**Тема: Научные эксперименты. Эксперименты с водой.**

**Педагог ДО: Сергеева Аграфена Константиновна**

**Цель:** Изучить свойства воды и узнать, как человек использует их в помещении.

**Задачи:**

- Узнать какими свойствами обладает вода;

- Развить познавательный интерес к окружающему миру.

**Ход занятия**

Организационный момент: Здравствуйте, дети!

**Объяснение материала:**

На карте наша земля голубая с жёлтыми, коричневыми, зелёными пятнами. Голубые – это вода: океаны, моря, озера, реки. Вода занимает ¾ поверхности земного шара.

Толстый слой воздуха окутывает сплошной оболочкой весь земной шар. И в воздухе находится много воды в виде пара, облаков и туч.

Вода есть и под землёй. Огромные скопления льда находятся у Северного и Южного полюсов. Вода повсюду. Без воды не может быть жизни. Наше тело на 2/3 состоит из воды. Без воды не могут жить растения. Вода доставляет растениям из почвы питательные вещества.

С помощью воды набухают и прорастают семена, растения увеличиваются в размерах, наливаются плоды.

Вода необходима человеку не только для питья и приготовления пищи. Водой мы моемся. Также, она нужна нам для поддержания чистоты в жилищах, общественных мест, на улице.

По водным путям человек передвигается на лодках, теплоходах, перевозит продукты и машины, сплавляет лес.

Ни одна отрасль промышленности не обходится без воды.

Человек должен следить на чистой всех водоёмов. Закон об охране природы запрещает спускать в водоемы вредные вещества, отбросы и сточные воды, вырубать леса вокруг водоемов.

А теперь для того чтобы провести научных эксперимент с водой, предлагаю перейти по ссылке указанной ниже и выполнить все.

<https://youtu.be/oQDCVWxwfpg>

Полученные результаты сфотографировать и отправить мне по WhatsApp.